

**Critérios específicos de avaliação de TIC | 2º ciclo | 6º ano****Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

<b>Domínio</b>	<b>Descritores de Desempenho</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>1. Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>  <b>2. Investigar e pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li><li>• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li><li>• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li><li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li><li>• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li><li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li><li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação direta;</li><li>▪ Registos em listas de verificação;</li><li>▪ Questionamento oral;</li><li>▪ Trabalhos individuais ou de grupo.</li></ul>

<p><b>3. Colaborar e comunicar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>• Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li><li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li><li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li></ul>	
<p><b>4. Criar e Inovar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;</li><li>• Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</li><li>• Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</li><li>• Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</li><li>• Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li></ul>	