

**Critérios específicos de avaliação de Português | 1.º ciclo | 2.º ano**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2023/2024**

	<b>Descritores de desempenho a)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar intenções comunicativas de textos orais.</li> <li>▪ Identificar informação essencial em textos orais.</li> </ul> <p><b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprimir opinião com clareza, partilhando ideias e sentimentos.</li> <li>▪ Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Ferramentas digitais</li> <li>▪ Trabalho autónomo</li> <li>▪ Trabalhos de aula</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questionários</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Listas de verificação</li> </ul>
<b>Leitura e Escrita</b>	<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler com fluência, articulação correta, entoação e velocidade adequadas.</li> <li>▪ Compreender, identificar e referir o essencial dos textos lidos.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redigir textos coerentes e coesos com diversas finalidades.</li> <li>▪ Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo.</li> </ul>	
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifestar interesse face às obras ouvidas/lidas e fazer apreciações.</li> <li>▪ Selecionar livros para a leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li> </ul>	
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre classes de palavras e flexão nominal e adjetival quanto ao número e género.</li> </ul>	

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.