

Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 4.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
<p align="center">Números e Operações</p>	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os números até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. ▪ Desenvolver a fluência do cálculo mental e escrito. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e algoritmo. ▪ Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. ▪ Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular e testar conjeturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Google Forms ▪ Ferramentas Digitais ▪ Trabalhos autónomo ▪ Trabalhos de aula
<p align="center">Geometria e</p>	<p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, interpretar e descrever relações espaciais recorrendo a coordenadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jogos didáticos

<p>Medida</p>	<p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualizar, identificar, compreender, classificar as propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e justificar os critérios utilizados. <p>Medida: Comprimento e Área/Capacidade/ Massa /Dinheiro/Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
<p>Organização e tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. ▪ Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em diferentes contextos. 	
<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar a informação, analisar a questão a investigar, definir e executar estratégias, analisar criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. ▪ Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática. 	

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.