

Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 3.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO a)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Números e Operações</p>	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, representar e identificar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar. ▪ Relacionar os valores das diferentes ordens e classes. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. ▪ Desenvolver a fluência do cálculo mental e escrito. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e algoritmo. ▪ Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. ▪ Calcular e fazer estimativas plausíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Ferramentas digitais ▪ Trabalhos autónomo
<p>Geometria</p>	<p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de aula

	<p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualizar, identificar, compreender e classificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. <p>Medida: Comprimento e Área/Capacidade/ Massa /Dinheiro/Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos didáticos
<p>Organização e tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações. ▪ Interpretar a informação representada e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio Matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar a informação, analisar a questão a investigar, definir e executar estratégias, analisar criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. ▪ Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. ▪ Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática. 	

a) Descritores de a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.