

Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 2.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Números e Operações	Números naturais <ul style="list-style-type: none">▪ Ler, representar e identificar números no sistema de numeração decimal até 1000.▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas. Adição, subtração, multiplicação e divisão <ul style="list-style-type: none">▪ Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões recorrendo à representação horizontal do cálculo.▪ Usar diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Números racionais não negativos <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação oral▪ Trabalho individual / pares / grupo▪ Portefólio (opcional)▪ Ferramentas digitais▪ Trabalho autónomo▪ Trabalhos de aula▪ Fichas▪ Questionários
Geometria	Localização e orientação no espaço <ul style="list-style-type: none">• Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. Figuras geométricas <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos nesses sólidos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Grelhas de observação▪ Listas de verificação

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compor e decompor figuras planas, identificando as suas propriedades. <p>Medida: Comprimento e Área/Capacidade/ Massa /Dinheiro/Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida. ▪ Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas e usá-las em contextos diversos. ▪ Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo. 	
<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. ▪ Reconhecer e descrever regularidades, formulando conjeturas/generalizações. ▪ Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	
<p>OTD</p>	<p>Representação de conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

a) Descritores de a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.