

CrITÉrios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 1.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

| Domínios | Descritores de desempenho a) | Instrumentos de avaliação |
|---|---|--|
| <p>Números e Operações</p> | <p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, representar e identificar números no sistema de numeração decimal até 100. ▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas. ▪ Registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares. ▪ Comparar e ordenar números. <p>Adição e subtração</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efetuar adições e subtrações, recorrendo à representação horizontal do cálculo. ▪ Usar diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. ▪ Reconhecer e descrever regularidades. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Google Forms ▪ Ferramentas digitais ▪ Trabalhos autónomo ▪ Trabalhos de aula |
| <p>Geometria</p> | <p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e comparar sólidos geométricos. <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrever, compor e decompor figuras planas. <p>Medida: Comprimento/Dinheiro/Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento. ▪ Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jogos didáticos |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo e identificar a hora como unidade de medida de tempo. | |
| Resolução de problemas | <ul style="list-style-type: none">▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas.▪ Exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.▪ Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas. | |
| Raciocínio Matemático | | |
| Comunicação matemática | | |

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.