

Critérios específicos de avaliação de Matemática | 3º ciclo
Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%
Ano letivo 203/2024

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>Conceitos e procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática. • Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. • Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. • Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos. • Compreender e aplicar novos conceitos matemáticos. • Resolver problemas matemáticos. • Utilizar a tecnologia (calculadora ou outros) para resolver problemas. • Resolver problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. • Utilizar tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas. • Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios. <p>Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa e sumativa • Questões de aula • Trabalho individual/pares/grupo • Trabalho autónomo • Comunicação (interação oral) • Atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (elaboração e apresentação)

Nota: Dos instrumentos elencados, o/a professor/a selecionará os que considerar adequados ao ano de escolaridade, à turma e à situação de aprendizagem.