

**Critérios específicos de avaliação de Inglês | 1.º ciclo**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2023/2024**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO a) Nível A1	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *
<p><b><u>Competência Comunicativa:</u></b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><b>Interação oral</b></p> <p><b>Produção oral</b></p> <p><b><u>Competência Intercultural:</u></b></p> <p><b>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</b></p>	<p>Compreender palavras e expressões simples; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audiovisual; identificar palavras, expressões e ritmos em rimas, lengalengas e canções.</p> <p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases e ler pequenas histórias com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia e a numeracia em língua inglesa.</p> <p>Utilizar formas de tratamento adequadas; perguntar e responder sobre identificação pessoal, preferências pessoais e temas familiares; interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.</p> <p>Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; identificar os espaços à sua volta; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de avaliação (formativa e sumativa)</li> <li>● Dramatização</li> <li>● Apresentação oral</li> <li>● Trabalho individual/ pares / grupo</li> <li>● Trabalhos na aula</li> <li>● Trabalhos de casa</li> <li>● Portefólio (opcional)</li> <li>● Jogos didáticos</li> </ul> <p>* A escolher pelo professor em função da situação e dos objetivos.</p>

a) Descritores de a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.