

Critérios específicos de avaliação de Inglês | 2º ciclo**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

Domínio	Descritores de Desempenho - Nível A1+	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa:		
Compreensão oral	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação formativa e sumativa• Dramatização Apresentação oral• Trabalho individual/ pares / grupo
Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	<ul style="list-style-type: none">• Portefólio• Trabalhos de casa• ...
Interação oral	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples.	
Interação escrita	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre	<p>* A escolher pelo professor em função da situação e dos objetivos.</p>

<p>Produção oral</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Competência Intercultural:</u></p> <p>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</p>	<p>gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; descrever uma imagem usando there is/there are.</p> <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</p>	
--	---	--