

Critérios específicos de avaliação de Inglês | 3º ciclo | 8º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de Desempenho Nível B1	Instrumentos de Avaliação
<p><u>Competência Comunicativa:</u></p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção Escrita</p> <p><u>Competência Intercultural:</u></p>	<p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação formativa e sumativa ● Dramatização Apresentação oral ● Trabalho individual/ pares / grupo ● Portefólio ● Trabalhos de casa ● ... <p>* A escolher pelo professor em função da situação e dos objetivos.</p>

Reconhecimento de realidades interculturais distintas	Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; Conhecer e descrever temas da atualidade; Identificar problemas ambientais e soluções possíveis; Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	
--	---	--