

Critérios específicos de avaliação de Inglês | 3º ciclo | 7º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de Desempenho Nível A2.1/A2.2	Instrumentos de Avaliação
<p>Competência comunicativa:</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção Escrita</p> <p>Competência Intercultural:</p> <p>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</p>	<p>Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</p> <p>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; escrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.</p> <p>Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa e sumativa • Dramatização Apresentação oral • Trabalho individual/ pares / grupo • Portefólio • Trabalhos de casa • ... <p>* A escolher pelo professor em função da situação e dos objetivos.</p>

	saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.	
--	---	--