

## Critérios específicos de avaliação de História e Geografia de Portugal | 2º ciclo

### Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

#### Ano letivo 2023/2024

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p><b><u>5.º Ano</u></b></p> <p>Domínio A</p> <p>A Península Ibérica: localização e quadro natural;</p> <p>Domínio B</p> <p>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XIII);</p> <p>Domínio C</p> <p>Portugal do século XIII ao século XVII.</p> <p><b><u>6º Ano</u></b></p> <p>Domínio D</p> <p>Portugal do século XVIII ao século XIX;</p> <p>Domínio E</p> <p>Portugal no século XIX;</p> <p>Domínio F</p> <p>Portugal hoje, século XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● É capaz de utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li> <li>● É capaz de localizar representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li> <li>● É capaz de localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;</li> <li>● É capaz de identificar fontes históricas, de tipologia diferente;</li> <li>● É capaz de aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;</li> <li>● É capaz de estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</li> <li>● É capaz de conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> <li>● É capaz de reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;</li> <li>● É capaz de desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>● É capaz de promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> <li>● É capaz de valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ficha de avaliação (opcional);</li> <li>▪ Apresentação oral;</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo;</li> <li>▪ Portefólio (opcional);</li> <li>▪ Questão aula</li> <li>▪ Google Forms;</li> <li>▪ Trabalhos autónomo;</li> <li>▪ Trabalhos de aula;</li> <li>▪ Jogos didáticos</li> </ul>