

Critérios específicos de avaliação de Físico-Química | 3º ciclo
Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Saber científico técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;• manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;• executar operações técnicas e experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;• adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação formativa e sumativa• Questão aula• Relatórios de demonstrações/ atividades experimentais
Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;• transformar a informação em conhecimento;• colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais• Trabalhos individuais/ pares / grupo

<p>Pensamento crítico, criativo e resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação decorrente de atividades/ demonstrações experimentais ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;• convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;• prever e avaliar o impacto das suas decisões;• desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;• desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados	
---	--	--