

**Critérios específicos de avaliação de Físico-Química | 3º ciclo**  
**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%**  
**Ano letivo 2023/2024**

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<b>Saber científico técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;</li><li>• manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</li><li>• executar operações técnicas e experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li><li>• adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de avaliação formativa e sumativa</li><li>• Questão aula</li><li>• Relatórios de demonstrações/ atividades experimentais</li></ul>
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li><li>• transformar a informação em conhecimento;</li><li>• colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações orais</li><li>• Trabalhos individuais/ pares / grupo</li></ul>

<p><b>Pensamento crítico, criativo e resolução de problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação decorrente de atividades/ demonstrações experimentais ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</li><li>• convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;</li><li>• prever e avaliar o impacto das suas decisões;</li><li>• desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li><li>• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li><li>• gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</li><li>• desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados</li></ul>	
---	--	--