

Critérios específicos de avaliação de Francês | 3º ciclo | 9º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Produção oral / Interação oral</p> <p>Produção escrita / Interação escrita</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. • Compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; mobilizar diferentes estratégias de leitura. • Interagir com eficácia progressiva, participando em diálogos e discussões, no âmbito das áreas temáticas. Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. <p>Responder a diversos tipos de texto, atendendo à sua função e destinatário, e integrando a sua experiência e conhecimentos. Planificar e produzir textos diversificados, demonstrando conhecimento explícito da língua e domínio de conceitos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de avaliação (opcional); ▪ Apresentação oral; ▪ Dramatização: ▪ Trabalho individual / pares / grupo; ▪ Portefólio (opcional); ▪ Questão de aula ▪ Google Forms; ▪ Trabalhos autónomo; ▪ Trabalhos de aula; ▪ Jogos didáticos;

<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar a diferença/o outro.• Comunicar eficazmente em contexto. • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.• Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto e o pensamento crítico.• Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	<ul style="list-style-type: none">▪ Galhas de registo de observação direta; ▪ Listas de verificação.
---------------------------------------	---	---