

Critérios específicos de avaliação de Francês | 3º ciclo | 8º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Produção oral / Interação oral</p> <p>Produção escrita / Interação escrita</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. • Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. • Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas. • Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais; escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de avaliação (opcional); ▪ Apresentação oral; ▪ Dramatização; ▪ Trabalho individual / pares / grupo; ▪ Portefólio (opcional); ▪ Questão de aula ▪ Google Forms; ▪ Trabalhos autónomo; ▪ Trabalhos de aula;

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.• Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira.• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	<ul style="list-style-type: none">▪ Jogos didáticos;▪ Galhas de registo de observação direta;▪ Listas de verificação.
--------------------------------	--	---