

Critérios específicos de avaliação de Francês | 3º ciclo | 7º ano**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

Domínios	Descritores de Desempenho	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral Compreensão escrita Produção oral / Interação oral	<ul style="list-style-type: none">• Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.• Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.• Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, com pronúncia geralmente compreensível, repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ficha de avaliação (opcional);▪ Apresentação oral;▪ Dramatização;▪ Trabalho individual / pares / grupo;▪ portefólio (opcional);▪ Questão de aula▪ Google Forms;▪ Trabalhos autónomo;▪ Trabalhos de aula;

Produção escrita / Interação escrita	<ul style="list-style-type: none">• Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares; completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	<ul style="list-style-type: none">▪ Jogos didáticos;▪ Gralhas de registo de observação direta;▪ Listas de verificação.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.• Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.• Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	