

**Critérios específicos de avaliação de Francês | 3º ciclo | 7º ano****Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

Domínios	Descritores de Desempenho	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <b>Compreensão escrita</b>  <b>Produção oral / Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li><li>• Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li><li>• Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, com pronúncia geralmente compreensível, repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ficha de avaliação (opcional);</li><li>▪ Apresentação oral;</li><li>▪ Dramatização;</li><li>▪ Trabalho individual / pares / grupo;</li><li>▪ portefólio (opcional);</li><li>▪ Questão de aula</li><li>▪ Google Forms;</li><li>▪ Trabalhos autónomo;</li><li>▪ Trabalhos de aula;</li></ul>

<p><b>Produção escrita / Interação escrita</b></p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares; completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</li><li>• Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</li><li>• Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li><li>• Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li><li>• Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jogos didáticos;</li><li>▪ Gralhas de registo de observação direta;</li><li>▪ Listas de verificação.</li></ul>
--	--	--