

Critérios específicos de avaliação de Estudo do Meio | 1.º ciclo | 3.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer datas e factos importantes para compreensão da história local, valorizando vestígios do passado local. ▪ Reconhecer e valorizar a existência de semelhanças e diferenças entre etnias e culturas existentes na sua comunidade e/ou entre os diversos povos europeus. ▪ Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preservar a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletir sobre comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar individual e coletivo. ▪ Identificar elementos naturais e sociais do meio envolvente e suas inter-relações ▪ Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portefólio (opcional) ▪ Ferramentas digitais
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. ▪ Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos autónomo
Sociedade Natureza Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. ▪ Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de aula • Jogos didáticos

	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	
--	---	--

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.