

Critérios específicos de avaliação de Educação Tecnológica | 2º ciclo

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2023/2024

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>Indagador/ Investigador - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Criativo - Saber apresentar soluções que revelem a compreensão do problema, de forma expressiva e com sentido estético e adequadas à tarefa proposta.</p> <p>Crítico/Analítico - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial).</p>	<p>- Trabalho individual/pares/grupo</p> <p>- Trabalhos executados na aula</p>
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<p>Sistematizador/ organizador - Identificar o problema, organizar e planificar as atividades necessárias para cumprir as tarefas nos prazos propostos.</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Cuidador de si e do outro - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>- Observação direta</p> <p>Criação/Execução dos projetos</p>

TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos; Analisar situações concretas manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Respeitador da diferença/ do outro Autoavaliador (transversal às áreas)	
-------------------------------	--	--