

Critérios específicos de avaliação de Espanhol | 3º ciclo | 9º ano**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral - Compreender um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.• Compreensão escrita - Compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; mobilizar diferentes estratégias de leitura.• Produção oral / Interação oral – Interagir com eficácia progressiva, participando em diálogos e discussões, no âmbito das áreas temáticas. Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Produção escrita / Interação escrita - Responder a diversos tipos de texto, atendendo à sua função e destinatário, e integrando a sua experiência e conhecimentos. Planificar e produzir textos	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de avaliação (opcional);• Apresentação oral;• Dramatização:• Trabalho individual / pares / grupo;• Portefólio (opcional);• Questão de aula

	<p>diversificados, demonstrando conhecimento explícito da língua e domínio de conceitos específicos.</p>	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação. • Respeitar a diferença/o outro. • Comunicar eficazmente em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Forms</i>; • Trabalhos autónomo; • Trabalhos de aula; • Jogos didáticos; • Gralhas de registo de observação direta; • Listas de verificação.
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. • Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto e o pensamento crítico. • Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	
--	--	--