

**Critérios específicos de avaliação de Espanhol | 3º ciclo | 8º ano****Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

<b>Domínio</b>	<b>Descritores de Desempenho</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Compreensão oral</b> - Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</li><li>• <b>Compreensão escrita</b> - Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</li><li>• <b>Produção oral / Interação oral</b> - Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de avaliação (opcional);</li><li>• Apresentação oral;</li><li>• Dramatização:</li><li>• Trabalho individual / pares / grupo;</li><li>• portefólio (opcional);</li><li>• Questão de aula</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita / Interação escrita</b> - Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais; escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Forms</i>;</li> <li>• Trabalhos autónomo;</li> <li>• Trabalhos de aula;</li> <li>• Jogos didáticos;</li> <li>• Gralhas de registo de observação direta;</li> <li>• Listas de verificação.</li> </ul>
<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</li> </ul>	
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</li> </ul>	