

Critérios específicos de avaliação de EMRC | 3º ciclo | 7º ano**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%****Ano letivo 2023/2024**

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
1. AS ORIGENS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;• Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;• Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação;• Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação;• Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem;	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação direta;▪ Fichas de avaliação;▪ Questionamento oral;▪ Trabalhos individuais ou de grupo.
2. AS RELIGIÕES	<ul style="list-style-type: none">• Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;• Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva;• Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;• Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;• Identificar as tradições religiosas orientais;• Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;• Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;	

<p>3. RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</p> <p>4. A PAZ UNIVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;• Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;• Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;• Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;• Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;• Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros; <ul style="list-style-type: none">• Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;• Discutir situações reais de falência da paz;• Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;• Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;• Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;• Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz;	
--	--	--