

Critérios específicos de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento
Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2023/2024

Domínios	Descritores de Desempenho		Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) *</i> - <i>Igualdade de Género*</i> - <i>Interculturalidade ((diversidade cultural e religiosa)*)</i> - <i>Desenvolvimento Sustentável*</i> - <i>Educação Ambiental*</i> - <i>Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)*</i> - <i>Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)*</i> - <i>Media*</i> - <i>Instituições e participação democrática*</i> - <i>Literacia financeira e educação para o consumo*</i> - <i>Segurança rodoviária*</i> - <i>Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social)*</i> - <i>Mundo do Trabalho**</i> - <i>Riscos**</i> - <i>Segurança, Defesa e Paz**</i> - <i>Bem-estar Animal **</i> - <i>Voluntariado**</i> 	5	Participa ativamente nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina, revelando espírito crítico e assimilação de conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Google Forms ▪ Kahoots ▪ Plickers ▪ Trabalhos autónomos ▪ Trabalhos de aula ▪ Jogos didáticos ▪ Criação / execução de projetos, atividades práticas
	4	Participa ativamente nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina, revelando espírito crítico e conhecimento de conceitos.	
	3	Participa nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina, revelando conhecimento de conceitos.	
	2	Participa com irregularidade nos projetos e atividades que visam a aprendizagem nos domínios da disciplina; não revela espírito crítico e manifesta muito pouco conhecimento de conceitos.	
	1	Não se envolve nos projetos e atividades que visam o tratamento dos temas da disciplina.	

a) Descritores de desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

- b) **Nota:** Cada aluno poderá situar-se em diferentes níveis no que diz respeito aos três critérios. Para decidir o nível em que se situa o aluno, deverá fazer-se a média ponderada dos três critérios.
- c) * Domínios Obrigatórios/ ** Facultativos