

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 9.º ano do Ensino Básico, a realizar em 2023. Nele serão considerados os seguintes quatro aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

#### **Critérios de classificação:**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes Capacidades de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a capacidade linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na capacidade pragmática.

## **Caracterização da prova**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); e, num segundo momento, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. Embora a prova incida sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades de cada língua, assim como das orientações dos respetivos documentos curriculares de referência.

## **A componente escrita da prova**

Inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 80 pontos para a componente escrita e 20 pontos para a componente oral.

### **Compreensão do oral:**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

### **Uso da língua e leitura:**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo entre 200 e 400.

### **Interação e produção escritas:**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever é, na atividade 1, entre 25 e 40 palavras, e, na atividade 2, entre 60 e 80 palavras.

## **A componente da interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em **três momentos** (uma breve entrevista ao aluno, o comentário de uma imagem, e a interação sobre um tema proposto) recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

### **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

#### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A componente escrita da prova tem uma tolerância de 15 minutos.

#### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração entre 10 e 15 minutos.

**A estrutura da prova sintetiza-se nas seguintes matrizes:**



**MATRIZ DA PROVA ESCRITA**

Partes	Capacidades	Conteúdos	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de compreensão oral</li> </ul>	<p><b>Conteúdos Socioculturais</b></p> <p><b>Escola e vida ativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade de formações</li> <li>Percurso escolares</li> <li>Experiências profissionais</li> </ul> <p><b>A vida social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A(s) família(s), os amigos</li> <li>Identificação/caracterização pessoal</li> <li>Cultura e estética</li> <li>Informação e média</li> <li>-Ciências e tecnologias</li> <li>-Ambiente e qualidade de vida</li> </ul> <p><b>A vida política e económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sectores de atividade</li> <li>Compras e hábitos de consumo</li> <li>Publicidade</li> </ul> <p><b>Conteúdos morfosintáticos e léxico-semânticos da língua espanhola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos</li> <li>Os pronomes pessoais COI e COD</li> <li>Os advérbios de modo</li> <li>A frase negativa</li> <li>O feminino e o plural do nome e dos adjetivos</li> <li>As preposições</li> <li>Flexão verbal</li> </ul>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>escolha múltipla</li> <li>associação/correspondência</li> <li>ordenação</li> <li>preenchimento de espaços</li> <li>verdadeiro/falso</li> </ul>	3 a 4	25
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade linguística capacidade lexical, gramatical, semântica e ortográfica</li> <li>Capacidade pragmática capacidade funcional</li> <li>Capacidade sociolinguística</li> </ul>		<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>escolha múltipla</li> <li>associação/correspondência</li> <li>ordenação</li> <li>preenchimento de espaços</li> <li>preenchimento de organizadores gráficos</li> </ul>	4 a 6	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Capacidade linguística</u> capacidade lexical, gramatical, semântica e ortográfica</li> <li><u>Capacidade pragmática</u> capacidade discursiva capacidade funcional/estratégica</li> <li>Capacidade sociolinguística</li> </ul>		<p><b>ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>associação</li> <li>completamento</li> <li>escolha múltipla</li> <li>ordenamento</li> <li>localizar informação</li> <li>resposta extensa e/ou restrita</li> <li>expressões sinónimas</li> <li>verdadeiro/falso</li> <li>transformação</li> </ul>	3 a 4	20
<b>C</b>	<p><b>Produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Capacidade linguística</u> capacidade lexical, gramatical, semântica e ortográfica</li> <li><u>Capacidade pragmática</u> Capacidade discursiva capacidade funcional/estratégica</li> </ul>		<p><b>ITEM DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p>Resposta curta (30-40 palavras)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redigir uma mensagem</li> </ul> <p>Resposta extensa</p> <p>Produção de texto (60-80 palavras)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redigir um texto de opinião sobre factos ou temas;</li> </ul>	2	25

## MATRIZ DA PROVA ORAL

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	
<b>1.º</b> Entrevista dirigida Examinador/ Examinando	<b>+/- 3 minutos</b>	<b>Interação Examinado-Examinando (alternada ou simultaneamente)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O examinador entrevista o examinando. Este deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.</li></ul>	<b>Diálogo</b> - Apresentar-se: gostos, família, projetos, opções, reagindo às questões colocadas (baseado em estímulos orais). <b>- fornecer informação pessoal</b> <b>- expressar opiniões</b>
<b>2.º</b> Produção Individual do Examinando (Monólogo)	<b>+/- 3 minutos</b>  - 1 minuto de preparação - 2 minutos de produção oral sem interrupções	<b>Produção Individual de cada Examinando</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O examinador entrega uma imagem ao examinando. O examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</li><li>- Deverá ficar claro o examinando que terá de falar durante dois minutos, aproximadamente, tendo previamente usado um minuto para preparar a concretização da sua tarefa.</li></ul>	<b>Monólogo/Descrição/Comentário</b> (baseado em imagens). Apresentar um tema a partir de um suporte:
<b>3.º</b> Interação em Pares (Examinandos) e em Grupo (Examinador e Examinandos)	<b>+/- 4 minutos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O examinador entrega ao examinando uma tarefa que exige cooperação entre ambos que durará aproximadamente 4 minutos.</li></ul>	<b>Diálogo de cooperação para resolução de uma tarefa, problema, etc./Simulação</b> (baseado em imagens, indicações, etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>- trocar informações e opiniões</li><li>- expressar e justificar opiniões</li><li>- concordar / discordar / sugerir</li><li>- aceitar / recusar</li></ul>

Maio 2023