

Critérios específicos de avaliação de Físico-Química

Domínio de avaliação - Conhecimentos e Capacidades

2022 | 2023

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>Saber científico técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; • manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; • executar operações técnicas e experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; • adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação formativa e sumativa ● Questão aula ● Relatórios de demonstrações/ atividades experimentais
<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • transformar a informação em conhecimento; • colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com 	

<p>Pensamento crítico, criativo e resolução de problemas</p>	<p>base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação decorrente de atividades/ demonstrações experimentais ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;• convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;• prever e avaliar o impacto das suas decisões;• desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;• desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados	<ul style="list-style-type: none">• Apresentações orais • Trabalhos individuais/ pares / grupo
---	---	--