

**Critérios específicos de avaliação de Português | 1.º ciclo | 4.º ano**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2022/2023**

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar, reter, organizar, interpretar e registar, por meio de técnicas diversas, a informação essencial de textos orais.</li> </ul> <p><b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressar opinião com clareza partilhando ideias e sentimentos de forma audível.</li> <li>▪ Contar e recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Google Forms</li> <li>▪ Ferramentas digitais</li> <li>▪ Trabalhos autónomos</li> <li>▪ Trabalhos de aula</li> <li>• Jogos didáticos</li> </ul>
<b>Leitura e Escrita</b>	<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler com fluência, segurança, articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> <li>▪ Compreender, identificar e referir o essencial dos textos lidos.</li> <li>▪ Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-los.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <p>Utilizar processos de planificação, textualização, revisão, aperfeiçoamento e avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redigir textos coerentes e coesos com diversas finalidades, com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação, translineação e sinais auxiliares de escrita).</li> </ul>	

<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados e lidos.</li><li>▪ Manifestar interesse face às obras ouvidas/lidas e fazer apreciações.</li><li>▪ Selecionar livros para a leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li><li>▪ Apresentar obras literárias em público, através da leitura.</li></ul>	
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconhecer, conhecer e mobilizar aspetos fundamentais da fonologia, da morfologia, da sintaxe e da semântica.</li></ul>	

a) Descritores de a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.