

Critérios específicos de avaliação de Português | 1.º ciclo | 3.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2022/2023

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Oralidade	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, reter, organizar e interpretar a informação essencial de textos orais. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimir opinião com clareza, partilhando ideias e sentimentos. ▪ Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo
Leitura e Escrita	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler com fluência, articulação correta, entoação e velocidade adequadas. ▪ Compreender, identificar e referir o essencial dos textos lidos. ▪ Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-los. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar processos de planificação, textualização, revisão, aperfeiçoamento e avaliação. ▪ Redigir textos coerentes e coesos com diversas finalidades, com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação, translineação e sinais auxiliares de escrita). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portefólio (opcional) ▪ Ferramentas digitais ▪ Trabalhos autónomo ▪ Trabalhos de aula
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados e lidos. ▪ Manifestar interesse face às obras ouvidas/lidas e fazer apreciações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos didáticos

	<ul style="list-style-type: none">▪ Selecionar livros para a leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.▪ Apresentar obras literárias em público, através da leitura.	
Gramática	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer, conhecer e mobilizar aspetos fundamentais da fonologia, da morfologia, da sintaxe e da semântica.	

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.