

Critérios específicos de avaliação de Português | 1.º ciclo | 2.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2022/2023

	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Oralidade	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar intenções comunicativas de textos orais. ▪ Identificar informação essencial em textos orais. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimir opinião com clareza, partilhando ideias e sentimentos. ▪ Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Ferramentas digitais ▪ Trabalho autónomo ▪ Trabalhos de aula • Fichas • Questionários • Grelhas de observação • Listas de verificação
Leitura e Escrita	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler com fluência, articulação correta, entoação e velocidade adequadas. ▪ Compreender, identificar e referir o essencial dos textos lidos. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir textos coerentes e coesos com diversas finalidades. ▪ Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo. 	
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar interesse face às obras ouvidas/lidas e fazer apreciações. ▪ Selecionar livros para a leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas. 	
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre classes de palavras e flexão nominal e adjetival quanto ao número e género. 	

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.