

**Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 1.º ano**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2022/2023**

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
<p style="text-align: center;"><b>Números</b> e <b>Operações</b></p>	<p><b>Números naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, representar e identificar números no sistema de numeração decimal até 100.</li> <li>▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas.</li> <li>▪ Registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.</li> <li>▪ Comparar e ordenar números.</li> </ul> <p><b>Adição e subtração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetuar adições e subtrações, recorrendo à representação horizontal do cálculo.</li> <li>▪ Usar diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>▪ Reconhecer e descrever regularidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Google Forms</li> <li>▪ Ferramentas digitais</li> <li>▪ Trabalhos autónomo</li> <li>▪ Trabalhos de aula</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Geometria</b></p>	<p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar e comparar sólidos geométricos.</li> </ul> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrever, compor e decompor figuras planas.</li> </ul> <p><b>Medida: Comprimento/Dinheiro/Tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento.</li> <li>▪ Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogos didáticos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo e identificar a hora como unidade de medida de tempo.</li></ul>	
<b>Resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas.</li><li>▪ Exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li><li>▪ Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li></ul>	
<b>Raciocínio Matemático</b>		
<b>Comunicação matemática</b>		

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.