

**Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 4.º ano**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2022/2023**

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
<p style="text-align: center;"><b>Números</b></p> <p style="text-align: center;">e</p> <p style="text-align: center;"><b>Operações</b></p>	<p><b>Números naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os números até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</li> </ul> <p><b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.</li> <li>▪ Desenvolver a fluência do cálculo mental e escrito.</li> </ul> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e algoritmo.</li> <li>▪ Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</li> <li>▪ Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular e testar conjeturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Google Forms</li> <li>▪ Ferramentas Digitais</li> <li>▪ Trabalhos autónomo</li> <li>▪ Trabalhos de aula</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Geometria</b></p> <p style="text-align: center;">e</p>	<p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar, interpretar e descrever relações espaciais recorrendo a coordenadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogos didáticos</li> </ul>

<p><b>Medida</b></p>	<p><b>Figuras geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visualizar, identificar, compreender, classificar as propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e justificar os critérios utilizados.</li> </ul> <p><b>Medida: Comprimento e Área/Capacidade/ Massa /Dinheiro/Tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</li> <li>▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>	
<p><b>Organização e tratamento de dados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li> <li>▪ Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em diferentes contextos.</li> </ul>	
<p><b>Resolução de problemas</b></p> <p><b>Raciocínio matemático</b></p> <p><b>Comunicação matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretar a informação, analisar a questão a investigar, definir e executar estratégias, analisar criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário.</li> <li>▪ Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>▪ Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.</li> </ul>	

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.