

Critérios específicos de avaliação de Matemática | 1.º ciclo | 2.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2022/2023

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Números e Operações	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, representar e identificar números no sistema de numeração decimal até 1000. ▪ Efetuar contagens progressivas e regressivas. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões recorrendo à representação horizontal do cálculo. ▪ Usar diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo ▪ Portefólio (opcional) ▪ Ferramentas digitais ▪ Trabalho autónomo ▪ Trabalhos de aula ▪ Fichas ▪ Questionários
Geometria	<p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos nesses sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação ▪ Listas de verificação

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compor e decompor figuras planas, identificando as suas propriedades. <p>Medida: Comprimento e Área/Capacidade/ Massa /Dinheiro/Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida. ▪ Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas e usá-las em contextos diversos. ▪ Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo. 	
<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. ▪ Reconhecer e descrever regularidades, formulando conjeturas/generalizações. ▪ Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	
<p>OTD</p>	<p>Representação de conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. 	

a) Descritores de a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.