

Critérios específicos de avaliação de História e Geografia de Portugal | 2º ciclo

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2022/2023

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;"><u>5.º Ano</u></p> <p>Domínio A</p> <p>A Península Ibérica: localização e quadro natural;</p> <p>Domínio B</p> <p>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (Século XIII);</p> <p>Domínio C</p> <p>Portugal do século XIII ao século XVII.</p> <p style="text-align: center;"><u>6º Ano</u></p> <p>Domínio D</p> <p>Portugal do século XVIII ao século XIX;</p> <p>Domínio E</p> <p>Portugal no século XIX;</p> <p>Domínio F</p> <p>Portugal hoje, século XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● É capaz de utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; ● É capaz de localizar representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; ● É capaz de localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; ● É capaz de identificar fontes históricas, de tipologia diferente; ● É capaz de aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; ● É capaz de estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; ● É capaz de conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; ● É capaz de reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; ● É capaz de desenvolver a sensibilidade estética; ● É capaz de promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ● É capaz de valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de avaliação (opcional); ▪ Apresentação oral; ▪ Trabalho individual / pares / grupo; ▪ Portefólio (opcional); ▪ Questão aula ▪ Google Forms; ▪ Trabalhos autónomo; ▪ Trabalhos de aula; ▪ Jogos didáticos