

Critérios específicos de avaliação de Estudo do Meio | 1.º ciclo | 4.º ano
Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Ano letivo 2022/2023

Domínios	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer e conhecer personagens, datas e factos importantes para compreensão da história de Portugal. ▪ Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. ▪ Conhecer e localizar estados pertencentes à União Europeia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral ▪ Trabalho individual / pares / grupo
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preservar a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletir sobre comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar individual e coletivo. ▪ Identificar elementos naturais e sociais do meio envolvente e suas inter-relações. ▪ Reconhecer de que forma a atividade humana interfere nas mudanças ambientais. ▪ Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portefólio (opcional) ▪ Google Forms ▪ Ferramentas digitais
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. ▪ Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos autónomo ▪ Trabalhos de aula
Sociedade Natureza Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. ▪ Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. ▪ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jogos didáticos

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.