

**Critérios específicos de avaliação de Estudo do Meio | 1.º ciclo | 2.º ano**  
**Domínio de Avaliação: Conhecimentos e Capacidades – 60%**  
**Ano letivo 2022/2023**

Domínio	Descritores de desempenho a)	Instrumentos de avaliação
<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o seu passado pessoal e familiar, enumerando datas, factos e locais significativos</li> <li>▪ Relacionar instituições e serviços com as respetivas atividades e funções.</li> <li>▪ Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos.</li> <li>▪ Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral</li> <li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li> </ul>
<b>Natureza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preservar a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletir sobre comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar individual e coletivo.</li> <li>▪ Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas.</li> <li>▪ Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam.</li> <li>▪ Categorizar os seres vivos de acordo com as suas características observáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portefólio (opcional)</li> <li>▪ Ferramentas digitais</li> <li>▪ Trabalho autónomo</li> <li>▪ Trabalhos de aula</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir vantagens e desvantagens da utilização da tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas</li> <li>• Questionários</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
<b>Sociedade</b> <b>Natureza</b> <b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li> <li>▪ Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.</li> <li>▪ Saber colocar questões sobre problemas ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação</li> </ul>

a) Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.