

Critérios específicos de avaliação de Educação Tecnológica | 2º ciclo
Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%
Ano letivo 2022/2023

| Domínio | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
|---|--|---|
| PROCESSOS TECNOLÓGICOS | Indagador/ Investigador - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Questionador Comunicador - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções; Criativo - Saber apresentar soluções que revelem a compreensão do problema, de forma expressiva e com sentido estético e adequadas à tarefa proposta. Crítico/Analítico - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial). | - Trabalho individual/pares/grupo - Trabalhos executados na aula |
| RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA | Sistematizador/ organizador - Identificar o problema, organizar e planificar as atividades necessárias para cumprir as tarefas nos prazos propostos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. Responsável/ autónomo Participativo/ colaborador Cuidador de si e do outro - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. | - Observação direta Criação/Execução dos projetos |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| TECNOLOGIA E SOCIEDADE | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos; Analisar situações concretas manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Respeitador da diferença/ do outro Autoavaliador (transversal às áreas) | |
|-------------------------------|--|--|