

Critérios específicos de avaliação de Ciências Naturais | 2º ciclo

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2022/2023

| Domínio | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
|---|--|--|
| <p>5º ano</p> <p>A água, o ar, as rochas e o solo</p> <p>Materiais Terrestres</p> <p>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</p> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p> <p>6º ano</p> <p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>Agressões do meio e integridade do organismo</p> | <p>Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas.</p> <p>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos que documentem a sua natureza.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente</p> <p>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Avaliação Formativa • Ficha de Avaliação Sumativa • Fichas de Trabalho • Trabalho individual • Trabalho de Pesquisa (individual / pares / grupo) • Atividade experimental • Participação oral |

Procedimentos de avaliação

- A classificação final de cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.
- A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A classificação dos instrumentos de avaliação do domínio “Conhecimentos e capacidades” pode variar de turma para turma e na turma de aluno para aluno.
- Os instrumentos de avaliação poderão ser todos utilizados ou apenas alguns.
- De entre os vários instrumentos de avaliação apenas a data de realização das Fichas de Avaliação é dada previamente a conhecer aos alunos / Encarregados de Educação.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.