

Domínios de avaliação: Atitude perante a aprendizagem e Interação em contexto educativo – 40%

Domínios	Descritores de Desempenho		Instrumentos de Avaliação
Atitude perante a aprendizagem - 20%	5	Adota uma atitude recetiva e proativa perante os processos de aprendizagem, evidenciando responsabilidade, empenho, curiosidade, autonomia, concentração, persistência e espírito crítico.	Atitudes observáveis e registadas através de grelhas de observação e inerentes ao processo de aprendizagem (empenho, realização / entrega das tarefas solicitadas, resiliência perante as dificuldades, etc).
	4	Adota atitudes recetivas e adequadas perante os processos de aprendizagem.	
	3	Adota algumas atitudes adequadas à concretização dos processos de aprendizagem, revelando algumas resistências e/ou algumas inseguranças	
	2	Revela muitas dificuldades em adotar atitudes adequadas à concretização dos processos de aprendizagem, revelando muitas resistências e/ou inseguranças.	
	1	Tem uma postura de negação perante os processos de aprendizagem.	
Interação em contexto educativo - 20%	5	Respeita princípios de interação e regras de convivência, dando um contributo que enriquece o contexto educativo. Envolve-se ativamente em tarefas colaborativas, mostrando flexibilidade e solidariedade.	Observáveis e registados em grelhas de observação/Inovar: - Relação entre pares, relação com docentes e relação com técnicos operacionais; - Postura em sala de aula; - Cumprimento de regras definidas, no início do ano letivo, para o bom funcionamento da sala de aula; - Cumprimento das regras básicas de educação.
	4	Respeita princípios de interação e regras de convivência, envolvendo-se regularmente em tarefas colaborativas.	
	3	Reconhece princípios de interação e regras de convivência, embora evidencie dificuldades em respeitá-los de forma sistemática. Aceita colaborar, quando solicitado.	
	2	Não colabora nem interage em contexto educativo, quer por iniciativa, quer quando solicitado.	
	1	Não colabora e interage de forma inadequada, desrespeitando princípios de interação e regras de convivência.	