

### Critérios específicos de avaliação de EMRC | 3º ciclo | 7º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2022/2023

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
1. AS ORIGENS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;</li><li>• Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;</li><li>• Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação;</li><li>• Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação;</li><li>• Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Observação direta;</li><li>▪ Fichas de avaliação;</li><li>▪ Questionamento oral;</li><li>▪ Trabalhos individuais ou de grupo.</li></ul>
2. AS RELIGIÕES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;</li><li>• Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva;</li><li>• Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;</li><li>• Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;</li><li>• Identificar as tradições religiosas orientais;</li><li>• Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;</li><li>• Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;</li></ul>	

<p>3. RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</p> <p>4. A PAZ UNIVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;</li><li>• Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;</li><li>• Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;</li><li>• Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;</li><li>• Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;</li><li>• Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</li><li>• Discutir situações reais de falência da paz;</li><li>• Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;</li><li>• Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;</li><li>• Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;</li><li>• Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz;</li></ul>	
--	--	--