

**Critérios específicos de avaliação de Espanhol | 3º ciclo | 7º ano**

**Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%**

**Ano letivo 2022/2023**

<b>Domínio</b>	<b>Descritores de Desempenho</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Compreensão oral</b> - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li><li>• <b>Compreensão escrita</b> - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li><li>• <b>Produção oral / Interação oral</b> – Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; interagir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de avaliação (opcional);</li><li>• Apresentação oral;</li><li>• Dramatização:</li><li>• Trabalho individual / pares / grupo;</li><li>• Portefólio (opcional);</li><li>• Questão de aula</li></ul>

	<p>em situações do quotidiano com preparação prévia, com pronúncia geralmente compreensível, repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita / Interação escrita</b> - Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares; completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Forms</i>;</li> <li>• Trabalhos autónomo;</li> <li>• Trabalhos de aula;</li> <li>• Jogos didáticos;</li> <li>• Gralhas de registo de observação direta;</li> <li>• Listas de verificação.</li> </ul>
<p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</li> </ul>	
<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>• Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar</li> </ul>	

	<p>esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li></ul>	
--	---	--