

Critérios específicos de avaliação de TIC | 2º ciclo | 6º ano

Domínio de avaliação: Conhecimentos e Capacidades - 60%

Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<p>1. Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>2. Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta; ▪ Registos em listas de verificação; ▪ Questionamento oral; ▪ Trabalhos individuais ou de grupo.

<p>3. Colaborar e comunicar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
<p>4. Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;• Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;• Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;• Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;• Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	