

---

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE TIC

9ºAno

2022

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, 9º ano, a realizar em 2022, nomeadamente:

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETIVOS

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Tecnologias de Informação e Comunicação em vigor.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões e capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito da disciplina de TIC.

### CONTEÚDOS

#### Domínio: Criar e Inovar

- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);

- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais.

### **Colaborar e Comunicar**

- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;
- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

### **Domínio: Investigar e Pesquisar**

- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.

### **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**

- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;
- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);
- Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;

- Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);
- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;
- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.

## **ESTRUTURA E COTAÇÕES**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos avaliam as aprendizagens nos domínios referidos supra.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

**Quadro I**

Criar e Inovar	30 pontos
Colaborar e Comunicar	30 pontos
Domínio: Investigar e Pesquisar	30 pontos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10 pontos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### Itens de resposta no computador:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta no computador apresentam-se organizados por níveis de desempenho relativo à realização das atividades produzidas no programa informático correspondente.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **MATERIAL**

O aluno realiza a prova no computador, apenas podendo usar um computador disponibilizado pela escola.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.