



MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

9ºAno

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, 9º ano, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita:

•Objeto de Avaliação

A prova extraordinária de avaliação realiza-se a nível de escola e tem por referência as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os documentos curriculares em vigor e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. São objeto de avaliação as competências comunicativa e intercultural nas áreas da leitura, da compreensão escrita, do léxico, da gramática e da produção escrita. A avaliação destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos inscritos no Programa de Inglês do Ensino Básico - 3.º Ciclo para o 9.º ano de escolaridade.

Caracterização da prova

Domínios

Compreensão da Oralidade:

- Compreensão e interpretação de texto(s) oral /orais.

Leitura e Escrita:

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação de ideias principais de textos e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

Funcionamento da Língua:

- Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática e vocabulário.

Escrita:

- Conhecimento da estrutura frásica;
- Aplicação de vocabulário alusivo ao tema;
- Aplicação de noções de funcionamento da língua contextualizado;
- Organização de ideias e coerência discursiva.

Conteúdos

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina desenvolvidos através das competências comunicativa e intercultural. As várias atividades possibilitam a demonstração destas competências integradas nas áreas linguística, pragmática e sociocultural.



No que se refere aos **domínios de referência**, a prova versa sobre um dos seguintes itens:

- Teens' experiences (studying abroad and Volunteering);
- Tech teens (tech talk and technology in our lives);
- Healthy teens (healthy and unhealthy lifestyles and teens and body image);
- Teens and work (part-time jobs and future jobs and careers);
- Teens'lives (teens' addictions and teenage years).

No que se refere ao **funcionamento da língua inglesa**, destacam-se os seguintes itens:
verb tenses, connectors, relative pronouns, conditional sentences and reported speech.

• **Estrutura e cotações;**

A prova escrita é constituída por quatro partes distintas, com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I - Compreensão / interpretação do oral (*listening comprehension*)

Parte II - Conhecimento da língua inglesa (vocabulary use)

Parte III - Compreensão de texto escrito (*reading comprehension*)

Parte IV- Conhecimento da língua inglesa (*language use*)

Parte V - Produção de um texto escrito (*writing*)

A prova é cotada para 100 pontos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte, com a respetiva valorização dos domínios:

Domínios de referência	Estrutura	Cotação (%)
I Compreensão /Interpretação do Oral	Consta de dois a três exercícios de interpretação de enunciados orais. Exemplos de atividades: Escolha da opção correta Resposta curta Preenchimento de espaços Identificação de afirmações Verdadeiras / Falsas	15%



II Vocabulário	Consta de um a três exercícios de resposta curta e restrita. Exemplos de atividades: Identificação de diferenças Relacionação de palavras e imagens Legenda de imagens Preenchimento de espaços a partir de palavras dadas	15%
III Compreensão da escrita	Consta de três a cinco exercícios de resposta curta ou restrita. Exemplos de atividades: Identificação do assunto de um texto (skimming) Seleção de um título/ideia principal Reconhecimento de informação num texto (scanning) Relacionação de títulos e parágrafos (correspondência, associação) Finalização de frases/texto Respostas a perguntas abertas de interpretação do texto Identificação de sinónimos / antónimos Indicação de frases Verdadeiras/ Falsas	30%
IV Língua inglesa / conteúdos gramaticais	Consta de um a três exercícios de aplicação de regras gramaticais. Exemplos de atividades: Reescrita de frases Preenchimento/ completamento de espaços	20%
V Produção escrita	Produção de um texto simples relacionado com o tema em questão	20%



- **Critérios gerais de classificação;**

Os critérios de correção têm por base os descritores do Quadro Europeu de referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua e encontram-se organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo descrito é cotada com zero pontos.

Serão também atribuídos zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas partes I, II, III e IV serão considerados os seguintes critérios de classificação:

.Itens com resposta de seleção / identificação / relacionamento: correto/incorreto; são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

. Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens com resposta de construção: correto / incorreto / parcialmente correto; o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

. As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, são considerados para a generalidade dos itens, três níveis (N3, N2 e N1).

Na parte V, são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N5, N4, N3, N2 e N1). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondem exatamente aos outros níveis. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

- **Material;**

A prova é realizada no próprio enunciado da prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O aluno poderá, se assim o solicitar, usar folha de rascunho, que não será recolhida para classificação. Não é permitido o uso de corretor nem de qualquer tipo de dicionário.

- **Duração.**

A prova tem a duração total de 90 minutos.