
MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL

9ºAno

2022

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, 9.º ano, a realizar em 2022, nomeadamente:

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETIVOS

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação escritas. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o 9.º ano, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

CONTEÚDOS

A prova mobiliza aprendizagens do 9.º ano, na disciplina de espanhol, e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. A demonstração destas aprendizagens envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente dos temas socioculturais, do funcionamento da língua

espanhola para a interpretação de enunciados orais e para a interpretação e produção de enunciados escritos e dos respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

ESTRUTURA E COTAÇÕES

A prova é realizada num único momento, onde são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.

A prova inclui itens de seleção e construção (completamento, associação, ordenação, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

Compreensão do oral:

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura:

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Produção escrita:

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número mínimo de palavras deverá ser de 80 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco.

Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 0 a 100 valores.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas são classificadas de forma dicotómica (certo/errado) ou por níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis de desempenho descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado, serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática, linguística e sociolinguística.

A resposta extensa deverá revelar uma comunicação organizada, clara, coesa e coerente, respeito e adequação à tipologia de texto pretendido e às instruções dadas, correção morfosintática, vocabulário apropriado e conhecimento temático.

MATERIAL

Na componente escrita da prova apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.