

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I, tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês, 3.º ciclo, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na construção e aplicação da prova de equivalência à frequência de Inglês, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção escrita e da produção e interação oral.

Caracterização da prova

Prova escrita

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em duas componentes distintas, componente linguística e componente sociocultural, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova. A componente sociocultural concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

Voluntariado e programas de intercâmbio

- Os jovens e as novas tecnologias
- Saúde e bem-estar
- Os jovens e o trabalho
- Problemas na adolescência

A prova apresenta três grupos de itens.

O primeiro grupo avalia a compreensão da leitura de um texto escrito selecionado de entre os tipos enunciados no programa, através de itens de identificação (verdadeiro/falso) e de construção de resposta curta (atividades A e B) e ainda o desempenho do aluno no domínio lexical, através de itens de correspondência ou associação de palavras ou expressões (atividade C).

O segundo grupo avalia o desempenho do aluno na utilização de estruturas gramaticais específicas, tais como tempos verbais, voz passiva, discurso indireto e pronomes relativos, através de itens de completção de espaços e de transformação de frases (atividades A, B e C).

O terceiro grupo avalia o desempenho do aluno na produção escrita, através de um item de resposta extensa (100 a 120 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividade	Domínio	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I A B C	Compreensão da escrita (leitura) Léxico	Itens de identificação Itens de construção Itens de correspondência/associação	4 a 6 4 a 6 6 a 8	44
II A B C	Estrutura da língua	Itens de completção Itens de transformação	6 a 8 3 a 5 4 a 6	30
III	Produção escrita	Item de construção	1	26

Prova oral

A prova oral integra três momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador/Examinando;
- Produção individual do examinando;
- Interação em pares (Examinando/Examinando) e/ou eventualmente em grupo (Examinando/Examinador/Examinando).

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividade	Domínios	Tipologia de itens	Duração	Cotação (em pontos)
A	Leitura Compreensão da leitura Vocabulário	INTERAÇÃO EXAMINANDO/EXAMINADOR PRODUÇÃO INDIVIDUAL	+/- 10 minutos	60 a 70
B	Gramática Interação oral	INTERAÇÃO ENTRE PARES	+/- 5 minutos	30 a 40

A prova escrita terá a ponderação de 70% e a prova oral de 30%.

Crêterios gerais de classifica o

Os cr terios de classifica o têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

Na prova escrita, a classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os cr terios específicos de classifica o dos itens de constru o e de transforma o estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontua o fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis varia o nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito   integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.   classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no que se refere   compreensão e produ o escritas. No item de constru o de resposta extensa (produ o escrita), os cinco níveis de desempenho são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística são   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

Nos itens de identifica o, correspondência/associa o e completa o não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas nos cr terios específicos.

Na prova oral, o desempenho do examinando será classificado de acordo com os seguintes parâmetros: capacidade de se abstrair da língua materna de forma a não revelar interferências da mesma no seu discurso; corre o, coesão e coerência discursivas; capacidade de intera o oral; domínio do vocabulário e inteligibilidade e clareza da pronúncia.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

  permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não   permitido o uso de corretor.

Para a prova oral todo o material necessário será fornecido no momento da sua realiza o.

Dura o

A prova escrita tem a dura o de 90 minutos e a prova oral tem a dura o máxima de 15 minutos.