

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Disciplina: TIC | 2ºciclo

Critérios de Avaliação

2020/2021

<b>DOMÍNIO</b> Conhecimentos, capacidades e atitudes	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO</b>
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li><li>• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li><li>• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</li><li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li><li>▪ Apresentação oral</li></ul>	A, B, C, D, H

<p><b>Investigar e Pesquisar</b></p> <p><b>Comunicar e Colaborar</b></p>	<p><b>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</li><li>• Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;</li><li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li><li>• Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>• Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;</li><li>• Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li><li>• Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li><li>▪ Apresentação oral</li></ul>	<p>A, B, C, D, H</p>
--	--	---	----------------------

<b>Comunicar e Colaborar</b>	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos;</li><li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li><li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;</li><li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalho individual / pares / grupo</li><li>▪ Apresentação oral</li></ul>	A, B, C, D, H
------------------------------	--	---	---------------