

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 3.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta discursos para aprender e construir conhecimentos. • Produz um discurso oral com correção. • Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. 	Grelhas de registo
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas. • Lê em voz alta palavras e textos. • Lê textos diversos. • Apropria-se de novos vocábulos. • Organiza os conhecimentos do texto. • Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o • Monitoriza a compreensão. • Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. • Desenvolve o conhecimento da ortografia. • Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. • Transcreve e escreve textos. • Planifica a escrita de textos. • Redige corretamente. • Escreve textos narrativos, informativos, dialogais, textos diversos. • Revê textos escritos 	
Formativa	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ouve ler e lê textos literários. • Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. • Lê para apreciar textos literários. • Lê em termos pessoais. • Diz e escreve, em termos pessoais e criativos. 	Trabalho de sala de aula: individual grupo
Sumativa	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português. - Classifica palavras quanto ao número de sílabas. - Distingue sílaba tónica da átona. • Conhece propriedades das palavras: nomes próprios e comuns, as três conjugações verbais, pronomes pessoais (forma tónica), determinantes possessivos e demonstrativos, quantificador numeral, advérbios de negação e afirmação, palavras variáveis e invariáveis, masculinos e femininos de radical diferente, plural dos nomes e adjetivos terminados em -ão, feminino de nomes e adjetivos terminados em -ão, - Flexiona pronomes pessoais, conjuga os verbos regulares e os irregulares mais frequentes (por exemplo, <i>dizer, estar, fazer, ir, poder, querer, ser, ter, vir</i>) no presente do indicativo, identifica radicais de palavras de uso frequente, identifica afixos de uso mais frequente, produz novas palavras a partir de sufixos e prefixos, reconhece palavras que pertencem à mesma família. • Analisa e estrutura unidades sintáticas: tipos de frase: declarativa, interrogativa e exclamativa, distingue frase afirmativa e negativa, identifica marcas do discurso direto no modo escrito, expande e reduz frases, substituindo e deslocando palavras e grupos de palavras. • Compreende formas de organização do léxico: identifica relações de significado entre palavras: sinónimos e antónimos. 	
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Comportamento <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p>	Portefólio/ dossiê/ Cadernos