



Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 1.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e às diferentes finalidades; ● Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; ● Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; ● Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível; ● Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos; 	Grelhas de registo
Formativa	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; ● Identificar as letras do alfabeto; ● Enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional; ● Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança; ● Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas; 	
Sumativa	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e ler obras literária; ● Revelar apreço e curiosidade face aos textos ouvidos; ● Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; ● Compreender textos narrativos e poemas; ● Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados; 	Fichas de avaliação
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ● Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; ● Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; ● Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva utilizando, adequadamente, o ponto final, o ponto de interrogação e o ponto de exclamação; ● Planear, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor; ● Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções; ● Escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço página; 	Trabalho de sala de aula: individual grupo
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; ● Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; ● Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival com base na descoberta de regularidades; ● Verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras; ● Conhecer regras elementares de ortografia e de pontuação; 	Portefólio/ dossiê/ cadernos

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1.º CICLO CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO- 1.º ANO</p>	 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA <i>Um Agrupamento com Alma!</i></p>
---	--	--

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 1.º ANO	Instrumentos
<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências pessoais e sociais • Promover pensamento crítico • Desenvolver competências de participação ativa • Desenvolver conhecimentos em áreas não formais 	<p>Relacionamento interpessoal (comportamento)</p> <p>Empenho e Responsabilidade;</p> <p>Autonomia;</p> <p>Participação nas assembleias de turma;</p> <p>Desenvolvimento/envolvimento nas atividades dos projetos de turma e/ou de escola;</p> <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Trabalho de sala de aula: individual/grupo</p> <p>Portefólio/ dossiê/ cadernos</p>