

Modalidades de Avaliação	Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO 2.º ANO	Instrumentos
Diagnóstica Formativa Sumativa	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita regras da interação discursiva. • Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos. • Produz um discurso oral com correção. • Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. 	Grelhas de registo
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas. • Conhece o alfabeto e os grafemas. • Lê em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. • Lê textos diversos. • Apropria-se de novos vocábulos. • Organiza a informação de um texto lido. • Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o. • Monitoriza a compreensão. • Elabora e aprofunda conhecimentos. • Desenvolve o conhecimento da ortografia. • Mobiliza o conhecimento da pontuação. • Transcreve e escreve textos. • Planifica a escrita de textos. • Redige corretamente. 	Fichas de avaliação
	Iniciação à Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ouve ler e lê textos literários. • Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. • Lê para apreciar textos literários. • Lê em termos pessoais. • Diz e conta, em termos pessoais e criativos. 	Trabalho de sala de aula: individual grupo
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicita regularidades no funcionamento da língua. - Identifica nomes, adjetivos e verbos. - Identifica o determinante artigo (definido e indefinido). • Compreende formas de organização do léxico. 	
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Comportamento <p>Obs.: estas competências serão desenvolvidas transversalmente em todas as disciplinas.</p>	