

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Disciplina: Matemática | 3ºciclo

Critérios de Avaliação

2020/2021

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conceitos e procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>(60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática. • Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. • Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. • Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos. • Compreender e aplicar novos conceitos matemáticos. • Resolver problemas matemáticos. • Utilizar a tecnologia (calculadora ou outros) para resolver problemas numericamente ou outros. • Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo. • Resolver problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. • Utilizar tecnologia (calculadora, programas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa e sumativa • Questões de aula • Trabalho individual/pares/grupo • Trabalho autónomo • Comunicação • Atividades no âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) • Trabalhos de pesquisa (elaboração e apresentação) 	<p>A, B, C, D, F, I</p>

	<p>geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios. • Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares. 		
<p>Atitudes</p> <p>Empenho e responsabilidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Participação adequada</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>(40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar. • Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares. • Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência. 	<p>Grelhas de observação de:</p> <p>Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Interesse</p> <p>Empenho</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Cooperação</p> <p>Partilha e colaboração</p>	<p>E, F, G, H, J</p>

Nota: Dos instrumentos elencados, o/a professor/a selecionará os que considerar adequados ao ano de escolaridade, à turma e à situação de aprendizagem.

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>