

Critérios de Avaliação 2020/2021

DOMÍNIO Conhecimentos, capacidades e atitudes	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PERFIL DO ALUNO
<p>Conhecimentos/Capacidades 70%</p> <p>(1) Números e operações</p> <p>(2) Geometria e medida</p> <p>(3) Álgebra</p> <p>(4) Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e reproduz procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. • Domina procedimentos e técnicas diversificadas. <p>Resolução de problemas. Raciocínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. • Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. <p>Comunicação matemática</p> <p>Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Avaliação (1) (2) (3) (4) • Questão Aula (1) (2) (3) • Miniteste (1) (2) (3) (4) • Ficha de Trabalho (1) (2) (3) (4) • Portfólio (2) • Trabalho individual (1) (2) (3) (4) • Trabalho de pares / grupo (1) (3) (4) • Trabalho de pesquisa (1) • Participação oral (1) (2) (3) (4) 	<p>A,B,G, I, J</p> <p>A,B,C,D,E,F,G,H, I</p> <p>A, B, C, D, G</p>
<p>Atitudes e valores 30%</p>	<p>Participação, cooperação e cidadania</p> <p>Intervenção adequada; respeito pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.</p> <p>Autonomia, curiosidade e espírito crítico</p> <p>Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; concretizar projeto; vontade em aprender mais; pensamento reflexivo, crítico e criativo. Capacidade de autoavaliação</p> <p>Empenho e Exigência</p> <p>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta com registo em grelha 	<p>B, E, F,</p> <p>C, D, E, F,</p> <p>C, F</p>

	<p>Relacionamento Interpessoal Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Responsabilidade e integridade Pontualidade; assiduidade; organização de materiais; respeito por si e pelos outros; ponderação das suas ações em função do bem comum.</p>		<p>A, B, D, E, F, G, J</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p>
--	--	--	---

Operacionalização dos critérios de avaliação

A classificação final de cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.

- A classificação usada nos instrumentos de avaliação formativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A classificação usada nos instrumentos de avaliação do domínio “Conhecimentos e capacidades” pode variar de turma para turma e na turma de aluno para aluno.
- Os instrumentos de avaliação poderão ser todos utilizados ou apenas alguns.
- De entre os vários instrumentos de avaliação apenas a data de realização das Fichas de Avaliação é dada previamente a conhecer aos alunos / Encarregados de Educação.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

Quadro de referência da Avaliação

- A avaliação dos alunos tem como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens essenciais” .
- As estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva bem como os momentos e instrumentos de avaliação formativa e sumativa deverão ter como referência o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e contribuir para o desenvolvimento das áreas de competência aí consideradas:

A - Linguagens e textos	B - Informação e comunicação	C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente	H - Sensibilidade estética e artística	I -Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo		

Terminologia utilizada nas fichas de avaliação e outros trabalhos

Muito Bom - 90% a 100%	Bom - 70% a 89%	Suficiente - 50% a 69%	Insuficiente - 0% a 49%
------------------------	-----------------	------------------------	-------------------------

Nível 5 - 90% a 100%	Nível 4 - 70% a 89%	Nível 3 - 50% a 69%	Nível 2 - 20% a 49%	Nível 1 - 0% a 19%
----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Atribuição de níveis aos alunos em função avaliação obtida