| REPÚBLICA PORTUGUESA<br>EDUCAÇÃO | **PERFIL DE APRENDIZAGENS/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO<br>MATEMÁTICA – 2.º ANO** | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA<br>Um Agrupamento com alma! |
|---|---|---|

| Modalidades de Avaliação | Domínios | DESCRITORES DE DESEMPENHO<br>2.º ANO | Instrumentos |
|---|---|---|---|
| Diagnóstica<br><br>Formativa<br><br>Sumativa | Números e Operações | ▪ Conhece os numerais ordinais<br>▪ Conta até mil<br>▪ Reconhece a paridade<br>▪ Descodifica o sistema de numeração decimal<br>▪ Adiciona e subtrair números naturais<br>▪ Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.<br>▪ Multiplica números naturais<br>▪ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.<br>▪ Efetua divisões exatas de números naturais<br>▪ Resolve problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.<br>▪ Divide a unidade<br>▪ Resolve problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência, dada a lei de formação.<br>▪ Resolve problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. | Grelhas de registo<br><br>Fichas de avaliação<br><br>Trabalho de sala de aula: individual grupo<br><br>Portefólio/ dossiê/ cadernos |
| | Geometria e Medida | ▪ Situar-se e situar objetos no espaço<br>▪ Reconhece e representa formas geométricas<br>▪ Mede distâncias, comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massas e tempo<br>▪ Conta dinheiro<br>▪ Resolve problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferentes grandezas. | |
| | Organização e Tratamento de Dados (OTD) | ▪ Opera com conjuntos<br>▪ Recolhe e representa conjuntos de dados<br>▪ Interpreta representações de conjuntos de dados | |